



2月号 No. 10
令和8年1月30日
さいたま市立三橋小学校



〈2月の生活目標〉
そうじを ていねいに しよう
一年間の校舎への感謝を込めて。次の世代に
きれいな学校を受け継いでいきたいものです。

学校評価アンケートの結果について

校長 梶山 崇

2月を迎えます。1年のうちで最も寒い月とされていますが、子どもたちは元気に登校しています。

さて、今月は2学期に保護者のみなさまからご協力いただきました学校評価保護者アンケートの結果等についてご報告させていただきます。アンケートにご協力いただきありがとうございました。保護者のみなさまお一人おひとりの学校に対する思いはさまざまであると思いますが、いただいた評価につきましては、今後の学校経営・学校運営について考えていくものとさせていただきます。以下、評価規準（よい、概ねよい）の数値を合計したもので、判断させていただきます。

保護者アンケートの中で数値が一番高かった項目は、「学校は、保護者に対して各種たよりや安心メール、スクリレ等を通して、情報をよく発信している。」です。昨年度までは手紙形式での配付とスクリレでの配信を並行していましたが、今年度は原則、スクリレ配信をさせていただき、保護者のみなさまのもとに情報が確実に伝わるようにいたしました。その次に数値が高かった項目は、「学校は、保護者に対して、親切・迅速・丁寧な対応をしている。」です。学校はお子さんが困ったときや悩んだとき、トラブルがあったときなど、真摯に対応するよう心がけています。ご心配なことがございましたら、今後も遠慮なくご相談いただければ幸いです。その次は「よい、概ねよい」の数値の同数の項目が5項目ありました。その中の「学校は、施設・設備の管理・整備を適切に行い、過ごしやすい環境を整えている。」については、「よい」が昨年度（令和6年度）と比較して7%上がりました。これは、令和6年度まで3年あまり続いた改築・リフレッシュ工事が終了し、体育館以外は冷房完備など施設の充実も原因の一つであると推察されます。

反面、数値が高くなかった項目は、昨年度と同様、「お子さんは、家庭学習によく取り組んでいる。」「お子さんは、すすんであいさつができています。」です。子どもたちのあいさつですが、日・曜日によって、時間帯によって異なる状況があります。家庭・学校、地域・行政が連携・協力してあいさつのできる三橋小学校を目指します。また、家庭学習については、宿題、自主学習等に取り組ませるなど、今後とも家庭と連携した取組をしていきたいと思っております。

一方、児童アンケートですが、数値が95%以上の項目は、「学校のルールや交通ルールを守って生活している。」等合計7項目ありました。子どもたちなりに自分たちのできることや課題は分かっていると思われれます。子どもたちが自分たちで考えて課題解決ができるよう支援していきます。

最後に、保護者のみなさまに記述いただいた学校をよりよくしていくためのご意見について何点か学校としての考えを述べさせていただきます。

①学校の施設・設備について

体育館の空調の設置について、さいたま市 Web ページでは市立中学校については令和7年度中に設置と掲載されています。体育館は災害時の避難場所として使われるので、本校も体育館に空調が設置されるのを待ち望んでいます。なお、さいたま市では「さいたま市学校施設リフレッシュ工事計画」に沿って学校の改築工事等を進めています。計画に従って令和6年度までのべ3年間、本校は校舎の改築・リフレッシュ工事が実施されました。現在、体育館以外は冷房が設置されているなど施設面では恵まれています。工事期間中は保護者のみなさまに多大なるご協力をいただきました。

②運動会について

運動会の一番の目的は「子どもたちのがんばりを子どもたち全員、保護者、地域のみなさまに見ていただく。」ことです。その目的については達成できたものと思われれます。また運動会の時期については、暑さが和らぐ10月初旬から練習を開始すると11月上旬になります。子どもたちの体力、けがの防止を第一に考えて進めております。ご理解いただけますと幸いです。

③学級閉鎖の連絡について

学級閉鎖の措置を取らせていただいた場合は、連絡がより行き届くよう、3学期から学校安心メールとともにスクリレでも配信を行っています。

その他のことにつきましては学校運営上、実施可能なものは検討していきます。

三橋小学校 Web ページ（「学校だより2月号」）並びにスクリレには、今年度実施させていただいた学校評価アンケート（児童、保護者）の数値を載せております。ご参照いただけましたら幸いです。

3月も三橋小学校の教育活動へのご支援をよろしくお願い申し上げます。

★お知らせとお願い★

《重要！放課後等の自転車の扱いについて》

危険な場面が多数報告されています。ヘルメットの着用や横断、一時停止などの交通ルールなどについて、ご家庭でも話し合ってください。

《流行性感染症の予防について》

ご家庭でも手洗いうがいの励行や食事睡眠などの体調管理をお願いします。

尚、スクリレでインフルエンザ等の欠席報告をされる場合は、コメント欄に出席停止期間（復帰日）も記載いただけますと幸いです。

令和7年度 学校評価 教職員・保護者・児童結果集約(R07)

評価規準 4:よい 3:概ねよい 2:少し改善が必要 1:改善が必要

分類	保護者（回答数 571）	評価（%）				平均値	児童（回答数 1003）	評価（%）				平均値
		質問	4	3	2			1	質問	4	3	
学校教育目標 教育方針 重点教育目標	お子さんは、学校の勉強が身につけている。	30%	49%	18%	4%	3.04						
	お子さんは、身近な人や友だちに対して思いやりの心が育っている。	42%	50%	7%	1%	3.34	友だちに やさしくしたり、仲よく遊ぶことができている。	73%	24%	2%	1%	3.71
	お子さんは、運動や健康に対する意識や態度が育っている。	38%	50%	10%	2%	3.25	「早ね、早おき、朝ごはん」や、運動をすることなど、健康にすごそうとしている。	47%	41%	10%	2%	3.33
	お子さんは、安全に意識して生活する意識や態度が育っている。	35%	54%	10%	1%	3.23	安全に 気をつけて 学校生活をおくっている。	72%	24%	3%	1%	3.67
	学校・家庭・地域の連携がよく図られ、地域で子どもを守り育てる意識が高まっている。	28%	64%	7%	1%	3.20	防はんボランティアさんや 地いきのかたに、感謝の気持ちをもつことができている。	72%	22%	5%	1%	3.66
	お子さんは、すすんであいさつができている。	25%	45%	26%	4%	2.92	先生や友だち、防はんボランティアさんなど地いきの方たちに 進んであいさつができている。	62%	31%	6%	2%	3.51
教育課程	年間指導計画や学校行事は適切に工夫され、お子さんの学びが保障されている。	30%	64%	5%	1%	3.24	学校の 授業は よくわかり、行事に 楽しくとりこんでいる。	61%	31%	6%	2%	3.53
かな学力の向上と確かな学力の育成	教員は、教え方を工夫して分かりやすい授業を行っている。	36%	57%	6%	1%	3.29	先生は 工夫して 授業を 分かりやすく 教えてくれる。	73%	23%	3%	1%	3.67
	お子さんは学校で、学びに向かう姿勢が育っている。	31%	53%	13%	3%	3.12	授業の ルールを 守って 学習している。	65%	30%	4%	1%	3.59
	お子さんは、家庭学習によく取り組んでいる。	23%	42%	28%	7%	2.82	お家でも 進んで 学習や 読書をしている。	42%	37%	15%	6%	3.16
豊かな心と健康な体の育成	お子さんは、毎日元気に登校している。	67%	28%	3%	2%	3.59	楽しく学校に 来ることができている。	66%	24%	6%	4%	3.52
	学校は子どもたちの訴えに対し、真摯に対応をしている。	33%	59%	7%	1%	3.24	いやなこと、困ったことが あったときに、先生たちは しっかり 解決してくれる。	61%	31%	5%	3%	3.50
	学校は、スクールカウンセラーやスクールソーシャルワーカーの活用、教育相談日の設定など、教育相談体制の充実に取り組んでいる。	40%	55%	5%	0%	3.35	困ったことが あったら、先生に 相談している。	44%	35%	16%	6%	3.17
整備のある安全環境	学校は、施設・設備の管理・整備を適切に行い、過ごしやすい環境を整えている。	41%	54%	4%	1%	3.36						
	学校は、交通安全指導・防犯指導を行い、事件・事故防止に努めている。	43%	52%	5%	1%	3.36	学校のルールや 交通ルールを 守って 生活している。	75%	24%	1%	1%	3.72
	学校は、清掃指導を行い、校内の美化に努めている。	36%	57%	6%	1%	3.30	そうじに しっかり 取り組んでいる。	68%	27%	4%	1%	3.61
開かれた学びの推進	学校は、保護者に対して、親切・迅速・丁寧な対応をしている。	42%	54%	4%	1%	3.37						
	学校は、保護者に対して各種によりや安心メール、スクリーン等を通して、情報をよく発信している。	54%	43%	3%	0%	3.50						
	お子さんは、地域の行事や地域の方々に対して関心をもっている。	19%	57%	20%	4%	2.92	地いきの 行事に 参加している。	34%	31%	20%	15%	2.85