

SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS



さいたま市教育委員会は SDGs 教育を推進しています。



さいたま市立
三橋小学校



学校教育目標

「よく学び なかよく遊ぶ 心も体もたくましい 三橋の子」

○よく考える子 (知)

○心の豊かな子 (徳)

○たくましい子 (体)

○かかわりを大切に子 (コミュニケーション)



■所在地：さいたま市大宮区三橋 2-2-0 ■電話：048-641-0792
■FAX：048-644-7322 ■交通：JR 大宮駅西武バスより乗車「中並木」「並木中」で下車

01 地産地消を生かした食育の取組



(1) 「パクパクだより」の活用

本校では栄養士が作成した献立の説明

「パクパクだより」を通して生産者や調理

員さんへの感謝の気持ちをもつとともに、栄養バランスを考えて食事する大切さを理解できるようにしている。

(2) 総合的な学習の時間の活用

5年生では総合的な学習の時間で「埼玉名物を作ろう」を題材として学習を行っている。児童が埼玉の特産物を使用した給食献立を考え、栄養士と相談し、実際に給食のメニューとして取り入れている。その日は普段より残菜が少なくなっている。

パクパクだより

10月7日(金요일)

【今日の献立】
・香のり揚げ
・れんこんシチカツ
・お肉巻き
・ほうろく汁

【今日の食育】

「十五夜」について説明しました。今日は十五夜です。毎年少しずつ秋の気配が濃くなってきています。お月見の行事は、お月見餅を食べることで、お月見の行事が盛り上がるようにしたいです。お月見の行事は、お月見餅を食べることで、お月見の行事が盛り上がるようにしたいです。お月見の行事は、お月見餅を食べることで、お月見の行事が盛り上がるようにしたいです。

02 Society5.0時代を生き抜く「読解力」や「課題解決力」を育む教育



(1) 「読解力」を育むの授業研究の実施

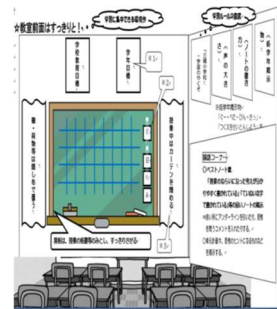
教育課程全体で「読解力向上」に焦点を

当て、学校課題研修に取り組んでいる。また、ICT機器を活用することで、紙媒体での読解力だけではなく、デジタル機器の活用する上での「読解力」向上にも取り組んでいる。

(2) STEAMS教育の推進

理数的な課題解決的な学習を行い、児童の「課題解決能力」

の向上に取り組んでいる。児童が社会的な課題を捉え、自分たちにできる解決方法を考え、それらを共有して妥当性について議論し、行動することで、「未来に生きる真の学力」の育成を図っている。



03 いじめ未解決ゼロを目指した人権教育



(1) 「心の生活のアンケート」、本校独自アンケートの実施

アンケート結果をもとに教員が迅速に児童と個人面談

する。個人面談の結果をもとに保護者と連携していじめ

解決に取り組む。

(2) 人間関係プログラム、いのちを大切に授業の実施

学期初めに人間関係プログラムの授業を実施し、児童の人間関係を構築する際に必要なスキルを身に付けさせる。「いのちを支え合いを学ぶ授業」を1年生から実施し、SOSを叫ぶ児童を育成する。