



R5 理科生活科自由研究の手引き



テーマの探し方

- 理科や生活科の学習内容から
- 日常生活の中でわいた疑問から
- 趣味や特技から

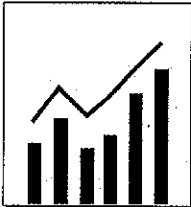

※研究につながる疑問は、様々なところにかくれています。

まとめるもの

- A4版レポート片面8枚以内 (作品に関する写真添付) 電子PDF データ可能

※写真やデータの重ね貼りは不可です。

まとめ方の例

<p>1 概要 (まとめ)</p>	<p>研究の大きなまとめを書きます。</p>
<p>2 研究の目的</p>	<p>どうしてこの研究をしようとしたのか、何を知りたいのかを書きます。自分の予想や仮説があってもいいですね。</p>
<p>3 研究の内容</p> 	<p>研究したことを順序立ててくわしく書きます。</p> <p>(1) 実験や観察の計画、調査の方法・手順</p> <p>(2) なぜその方法を使ったのかの説明</p> <p>(3) 結果 *図、写真、グラフなどが入るとわかりやすいです。</p> 
<p>4 研究のまとめ</p>	<p>(1) 研究を通してわかったことや考えたことをまとめて書きます。また、研究の中で新たにうまれた疑問や、もっと調べたいことがあったら方法を決め、結果をもとに考えを書きます。</p> <p>(2) 参考文献、インターネット資料は URL</p> <p>(3) 図表、画像</p>

☆ 高評価を得るポイント

- いくつかの視点をもって複数の実験をして色々な面から追ってみましょう。
- たくさんのデータをそろえて説得力を持たせましょう。

参照：埼玉県理科教育研究会 HP 研究のまとめ方 (<https://sairiken.com/>)

☆校内審査で選ばれた作品 1 点を、第 23 回埼玉県科学教育振興展覧会に出品します。

理科生活科自由研究さいたま市児童生徒科学展応募票

理科生活科自由研究 さいたま市児童生徒科学展	
研究のタイトル	
名前 (男・女)	学年 年

A4 レポートの表にホチキス止め

上の応募票を点線で切り取り、作品につけてください。

(応募票がない、または必要事項を記入していない作品は、校内審査対象外になることがあります)