

# 「学力向上ポートフォリオ(小学校版)」

## 学力向上目標

- 1 基礎的・基本的な知識・技能を確実に習得させる。
  - ・令和3年度さいたま市学習状況調査(国語)「C読むこと」で平成31年度(知識・技能)より3pt向上させる。
- 2 思考力・判断力・表現力を高める。
  - ・令和3年度さいたま市学習状況調査(国語)「C読むこと」で平成31年度(思考・判断・表現)より3pt向上させる。
- 3 主体的に学習に取り組む態度を涵養する。
  - ・さいたま市学習状況調査【学習に関する関心・意欲・態度】における「国語の勉強は好きですか。」の肯定的な回答の割合を令和2年度より3pt向上させる。

## 具体的な手立て

- ・全学年で基礎学力定着プログラムワークシートや課題克服応援シートの「読む」領域を中心に朝の「はなまるタイム」等で実施する。
- ・「ドリルパーク」の学習履歴を活用し、児童が学習内容の理解を把握し、学習の進め方を自ら調整できるように支援を行う。
- ・「家庭学習カード」の活用による家庭学習の定着を図る。
- ・ユニバーサルデザインによる教室環境と学習ルール「三橋の約束」の徹底・TTによる学習指導と個に応じた指導を行う。
- ・「よい授業」集計システムを活用した授業の振り返りをし、日々の実践につなげる。
- ・言語環境の整備と児童のよさを認める掲示物の充実を図る。
- ・学校課題研修の国語科で年間6本の研究授業を行い、研究協議会で成果や課題を追究し、指導力の向上に努める。

## 結果

## 今年度の振り返り・次年度に向けて